

Universidad Autónoma de Baja California

FAC. DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y DISEÑO



Plan de Desarrollo 2012-2015

Datos de Contacto

Nombre del Contacto: JUAN IVAN NIETO HIPÓLITO

Cargo: DIRECTOR

Email: direccionfiad@uabc.edu.mx

Email Adicional: jnieto@uabc.edu.mx

Teléfono: (646) 175-0744

Información Adicional:



Participantes

Participantes

Dr. Juan Iván Nieto Hipólito
Director

M.C. Carlos Gómez Agis
Subdirector

M.C. Lina Adriana Meza Amaya
Administrador

M.C. Elitania Jiménez García
Coordinadora de Formación Básica

Dra. Dora Luz Flores Gutiérrez
Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

Dr. Juan de Dios Sánchez López
Coordinador de Posgrado

M.I. Ricardo Sánchez Vergara
Coordinador de Ingeniería Civil

Dra. Rosa Martha López Gutiérrez
Coordinadora de Ingeniería Electrónica

M.I. Juan Pablo Torres Herrera
Coordinador de Ingeniería en Computación

M.I. Julián Israel Aguilar Duque
Coordinador de Ingeniería Industrial

Dra. Claudia Mariana Gómez Gutiérrez
Coordinadora de Bioingeniería

Dr. Enrique Efren García Guerrero
Coordinador de Nanotecnología

M. Arq. Claudia Rivera Torres
Coordinadora de Arquitectura y Diseño

M.C. José Luis Javier Sánchez González
Responsable de Vinculación

Tabla de Contenido

I. Introducción	6
II. Metodología	13
III. Misión y Visión	16
IV. Objetivo	19
V. Estructura Organizacional	21
VI. Fortalezas y Debilidades	23
VII. Integración de Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional	26
VIII. Seguimiento y Evaluación	151
IX. Referencias	153
X. Anexos	155
Estructura Organizacional	
Diagnóstico	



I. Introducción

I. Introducción

Considerada como una de las mejores universidades del País por el Ranking Iberoamericano SIR 2012, la Universidad Autónoma de Baja California ha fijado su misión en "promover alternativas viables para el desarrollo social, económico, político y cultural de la entidad y del país, en condiciones de pluralidad, equidad, respeto, sustentabilidad, y con ello contribuir al logro de una sociedad más justa, democrática y respetuosa de su medio ambiente" a través de "la formación integral, capacitación y actualización de profesionistas", "la generación de conocimiento científico y humanístico, así como desarrollos tecnológicos", y; "la creación, promoción y difusión de valores culturales".

Con el objetivo de dar cumplimiento a su misión y obedeciendo al constante crecimiento de la Universidad Autónoma de Baja California, ha sido necesario establecer las directrices del futuro a través del Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2011-2015), y en cada una de sus Campi y Unidades Académicas a través del desarrollo de planes de desarrollo y programas operativos.

El presente documento presenta el Plan de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (PDFIAD), que tiene como objetivo dirigir las actividades de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD) durante los próximos 4 años (2011-2015) hacia el cumplimiento de su Misión y Visión. Lo cual implica continuar trabajando arduamente en las áreas en las que hemos probado ser exitosos en estos casi 29 años de experiencia de la hoy Facultad y fortalecer las áreas de oportunidad detectadas en este ejercicio.

Las estrategias, objetivos y acciones que en este documento se plasman, tienen como premisa dar cumplimiento a las metas establecidas en el presente Plan, cabe mencionar que el PDFIAD ha sido desarrollado en consideración con las ocho políticas institucionales del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015.

La colaboración e involucramiento activo de autoridades, profesores, estudiantes y personal administrativo permitirán alcanzar las metas establecidas en el PDFIAD, logrando con ello contribuir a la visión de la Universidad Autónoma de Baja California y; hacer realidad la visión de la Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño.

Para la elaboración del presente documento se han considerado los lineamientos establecidos en el Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California, la opinión del personal docente y administrativo de la Facultad, así como la opinión de egresados y empleadores.

1 ANTECEDENTES DE LA UNIDAD ACADÉMICA

1.1 ANTECEDENTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA ARQUITECTURA Y DISEÑO

1.1.1 FUNDACIÓN

La carrera de Ingeniería Civil en obras portuarias fue creada mediante el acuerdo del H. Consejo Universitario en sesión del día 27 de noviembre de 1982 bajo la presidencia del rector Arq. Rubén Castro Bojórquez.

Las actividades se iniciaron el 15 de agosto de 1983 con una población escolar de 55 alumnos, en un salón de la Escuela Superior de Ciencias Marinas, hoy Facultad. A fin de ese mismo mes, el Arq. Castro Bojórquez inauguró las instalaciones propias de la Escuela, las cuales consistían en de una planta que albergaba oficinas administrativas, dos aulas, una sala audiovisual, y cuatro oficinas un edificio para maestros.

A principios de 1988 se concluyó la reestructuración de la carrera de Ingeniería Civil en Obras Portuarias, desapareciendo esta carrera e implementándose la de Ingeniería Civil, la cual inició su funcionamiento en agosto de ese año.

En octubre de 1988, la Comisión de Planeación y Desarrollo Universitario y la Escuela de Ingeniería Ensenada, presentaron al Lic. Alfredo Félix Buenrostro Ceballos, rector de nuestra Universidad, el proyecto de la creación de la carrera de Ingeniería Electrónica. Posteriormente fueron creadas las carreras de Ingeniería en Computación e Ingeniería Industrial.

En agosto de 1990 inició sus clases la primera generación de alumnos de la Especialidad en Desarrollo Portuario, el primer posgrado que ofrece esta Escuela y en Febrero de 1991 se iniciaron actividades con el plan de estudios de la carrera de Ingeniería Civil, reestructurado y homologado con la Escuela de Ingeniería Mexicali.

En Febrero de 1998 se llevó a cabo la evaluación de los programas y planes de estudio vigentes en la Facultad de Ingeniería, con apoyo del Comité de Ingeniería y Tecnología de CIEES. Con base en los resultados obtenidos en esta evaluación se recomendó, entre otras cosas, reforzar las ciencias básicas con asignaturas de matemáticas, química, termodinámica, física, adecuar las materias humanísticas y disminuir el contenido de la ingeniería aplicada atendiendo los indicadores propuestos por CACEI. (FIAD, 2002-2010)

Actualmente (Junio 2012), en la Facultad se ofrecen los programas de licenciatura en Ingeniería Civil, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial, Bioingeniería, Ingeniería en Nanotecnología y Arquitectura. A nivel posgrado se

oferta el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería (MYDCI). A continuación se cita el orden cronológico de apertura de los programas hoy ofertados por la FIAD.

Ingeniería Civil: inicia en 1988, actualmente se encuentra acreditada a nivel nacional. Ofrece áreas terminales en: Urbanización, Estructuras, Construcción e Hidráulica.

Ingeniería en Electrónica: inicia en 1989 y actualmente se encuentra acreditada a nivel nacional. Ofrece áreas terminales en: Comunicaciones, Instrumentación y Mecatrónica.

Ingeniería en Computación: en 1994 nace la carrera y actualmente se encuentra acreditada a nivel nacional. Ofrece áreas terminales en: Automatización, Redes de Computadora e Ingeniería de Software.

Posgrado: en 2000 se ofrece la Maestría en Ingeniería y en el 2004, en forma conjunta con otras unidades académicas se ofrece la Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería, MYDCI. Nuestro posgrado se encuentra acreditado por CONACYT y otorga becas para cursar estudios ofrecen en las áreas de Computación (Ingeniería de Software y Telemática), Eléctrica (Comunicaciones e Instrumentación, Sistemas Complejos), Civil (Hidráulica) y Bioingeniería. Es en octubre de 1999 cuando se aprueba el posgrado por Consejo Universitario y es en esa misma sesión cuando la Escuela de Ingeniería se convierte en FACULTAD DE INGENIERÍA.

Ingeniería Industrial: inició en Enero del 2002, actualmente se encuentra acreditada a nivel nacional. Ofrece tres áreas terminales: Manufactura, Control de Calidad y Automatización.

Arquitectura: la oferta del programa educativo de Licenciado en Arquitectura inicia en agosto de 2008 en el campus Ensenada, como una extensión de la Facultad de Arquitectura y Diseño de Mexicali, y el 3 de mayo de 2010, se reúne la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos del Honorable Consejo Universitario para dictaminar la oferta del tronco común de Arquitectura y Diseño y el PE de la Licenciatura en Arquitectura en la Facultad de Ingeniería de Ensenada, y se aprueba para ofertarla a partir del semestre 2010-2.

La Comisión Permanente presenta el dictamen y resolución ante Consejo Universitario, en reunión efectuada el 26 de mayo de 2010, y en dicha sesión se aprueba la incorporación del programa a la Facultad de Ingeniería de Ensenada.

Las áreas terminales son: humanidades, Urbanismo, Diseño y Tecnología. La oferta del programa de Arquitectura ya como parte de la FIAD inició en agosto de 2010 (2010-2). Finalmente, en sesión de Consejo Universitario efectuada el 23 de noviembre de 2010, se aprobó el cambio de nombre de Facultad de Ingeniería al de FACULTAD DE

INGENIERÍA ARQUITECTURA Y DISEÑO (FIAD).

Bioingeniería: programa de reciente creación que inicia en el año 2009, actualmente sus alumnos cursan octavo semestre y contempla áreas terminales en: Biotecnología Ambiental, Procesos Biotecnológicos, Creación y Desarrollo de Bioempresas e Ingeniería Clínica.

Ingeniería en Nanotecnología: programa de reciente creación que inicia en el año 2010, actualmente sus alumnos cursan el sexto semestre y contempla áreas terminales en: Nanomateriales, Bionanotecnología y Sensores Nanoestructurados.

1.2 INFRAESTRUCTURA.

A fines del mes de agosto de 1983 el Arq. Rubén Castro Bojórquez inauguró las instalaciones de la hoy FIAD, las cuales consistían en un edificio de una planta que albergaba oficinas administrativas, dos aulas, una sala audiovisual, y cuatro oficinas para maestros, inmueble donde actualmente se encuentra la dirección y la Sala Audiovisual "Marco Antonio Uribe Rojo" (hoy edificio E33).

En Agosto de 1987 el Lic. Héctor Manuel Gallego García, entonces rector de nuestra Universidad, inauguró el Edificio de Laboratorios de la Escuela integrado por un laboratorio de Resistencia de Materiales y Mecánica de Suelos, un almacén y un aula (hoy edificio E37).

En 1998 se construyó el edificio E34 destinado para aulas, cubículos, salón de dibujo y laboratorios de cómputo. En 1991 se construyó el E35 destinado a cubículos aulas y laboratorios de electrónica y en 1994 se concluyó la obra del edificio E36 destinado a baños y los laboratorios de electrónica e hidráulica. Para celebrar el décimo aniversario de la Escuela de Ingeniería Ensenada se construyó un molde de Tetrápodos en honor a la primera carrera de ingeniería del campus Ensenada en 1993.

En 2002 se construye el edificio número E45 de tres niveles destinado para aulas, laboratorios, cubículos y una sala de usos múltiples.

En marzo del año 2005 siendo rector el Dr. Alejandro Mungaray Lagarda el edificio E1 pasa a ser parte integral de la infraestructura de la FIAD cuando la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales tiene por cede el Campus de Valle Dorado. En este edificio se encuentran principalmente las aulas de clases y cubículos para profesores de tiempo completo y una sala dedicada a maestros de asignatura.

Finalmente, en noviembre de 2010 se entrega a la FIAD por parte del rector Dr. Gabriel Estrella Valenzuela el edificio E51 de tres niveles destinado para aulas, cubículos para profesores, talleres y laboratorios.

1.3 ACREDITACIONES.

Prueba de lo que sabemos hacer son las re-acreditaciones de los 4 programas de licenciatura evaluables: Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Computación, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.

En febrero de 2014 vence el período de acreditación a los primeros 3 programas y en agosto de 2015 vence el de Ingeniería Civil, por lo que es prioridad para este PD trazar un plan de trabajo que asegure la re-acreditación por tercera vez de los citados programas educativos. Además, se someterán por primera vez en el transcurso del período 2012-2015 al proceso de evaluación externa los programas de Bioingeniería, Ingeniería en Nanotecnología y Arquitectura, en consecuencia en este PD se trazará la ruta que coadyuve al logro del reconocimiento de calidad de estos programas de reciente creación. Por otro lado, actualmente los laboratorios donde se desarrollan los talleres y prácticas de los PE de licenciatura tienen suspendido su certificado de calidad ISO 9001:2008, y es una tarea que tiene este PD, recuperar tal certificación para estar en congruencia con lo que sucede en las aulas.

En cuanto a la nueva oferta educativa a nivel Licenciatura, se tiene conocimiento indirecto de que los programas educativos de Ingeniería en Mecatrónica y de Diseño Gráfico son los que actualmente tienen más pertinencia social, pero será solo a través de un estudio de factibilidad lo que promueva su creación; tal estudio se contempla para el semestre 2012-2 y 2013-1. De igual forma, a nivel posgrado se ha detectado la necesidad de programas con orientación profesionalizante en las áreas de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Arquitectura. Por lo que también durante los semestres 2012-2 y 2013-1 se trabajará en sus respectivos estudios de factibilidad, con el objetivo de estar en posibilidad de ofertar alguno de ellos a partir del semestre 2013-2. En consecuencia, en este PD se plasmarán las acciones que nos dirijan a esta nueva oferta educativa.

A nivel posgrado se seguirá trabajando para mantener al programa de Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería, dentro del Padrón de Excelencia del CONACYT, ya que en 2014 será evaluado a nivel Maestría. Una oportunidad que se convierte en meta en este PD es lograr que más PTC con el grado de Doctor logren y mantengan su adscripción al Sistema Nacional de Investigadores, con lo cual estaremos en posibilidad de expandir nuestras líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Una oportunidad a la que tenemos que enfocarnos en este PD es que a nivel licenciatura tenemos el gran reto de reducir el índice de reprobación y en consecuencia elevar el índice de retención en la etapa básica de las carreras de Ingeniería. Un claro-oscuro que nos induce a proponer soluciones innovadoras.

La FIAD como parte de la Universidad Autónoma de Baja California tiene cuatro funciones

sustantivas: docencia, investigación y posgrado, extensión y vinculación. En consecuencia, este PD propuesto por esta Dirección y del cual se hace responsable tiene como propósito crear un espacio con las condiciones propicias para desarrollar estas actividades, y que sea el trabajo armonioso y compartido el que nos recompense con el reconocimiento de la evaluación interna y externa a nivel licenciatura como en posgrado.



II. Metodología

II. Metodología

El PDI 2011-2015, está fundamentado en una planeación institucional participativa que cada cuatro años se lleva a cabo para la realización de los programas institucionales en cada uno de los campus de la Universidad, es por ello, que el Programa de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño (PD-FIAD) está en función de la planeación llevada a cabo en el PDI de cada gestión rectoral. Por lo tanto, Las actividades llevadas a cabo dentro de esta planeación siguen un proceso metodológico donde han participado para su elaboración, alumnos de licenciatura y posgrado, académicos e investigadores, personal administrativo y de servicios, quienes son los actores que ejecutan las actividades planteadas tanto en el PDI como en el PD-FIAD de la Universidad.

El presente Plan de Desarrollo de la FIAD (PD-FIAD) se elaboró bajo dos premisas fundamentales:

- 1.- La participación de todos los actores que conforman nuestra comunidad y que desde su perspectiva de área de acción contribuyen a realizar y a cumplir con las funciones sustantivas de la UABC.
- 2.- Entendiendo la planeación como un ejercicio que traza la ruta hacia el cumplimiento de los objetivos fijados y que nos acerca a nuestra misión y visión.

Para la elaboración del PD-FIAD, se inició con reuniones informativas con personal de la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional. En estas reuniones se dieron a conocer los lineamientos para dicho propósito y nos fue proporcionado material de apoyo; además se dió especial énfasis a la importancia de hacer partícipes a los profesores, coordinadores de área, coordinadores de Programa Educativo (PE), Academias y Líderes de Cuerpos Académicos (CAs) a fin de lograr un proceso de planeación altamente participativo. Como segundo paso, durante el mes de enero en las reuniones semanales que se tienen con el Colegio de Coordinadores de la FIAD, el cual está integrado por los 7 coordinadores de PE, el coordinador de Posgrado, la coordinadora de Formación Básica, la coordinadora de Formación Profesional y Vinculación, la administradora, el subdirector y el director; se establecieron criterios a seguir y los puntos que debería contener el documento de planeación de todas las áreas y programas educativos.

Una vez establecidos los criterios y contenido a tener del Plan de Desarrollo de la FIAD (PD-FIAD), el mes de febrero se realizaron reuniones con todas y cada una de las Academias para dar a conocer que habían iniciados los trabajos para la elaboración PD-

FIAD, en dichas reuniones se solicitó su participación y se mencionó que sus aportaciones serían concentradas a la coordinación de su respectivo PE.

En el caso del Posgrado, se tuvieron reuniones con los Líderes de CAs y con los profesores que participan en él o que son directores de tesis. Con la finalidad de que sus aportaciones fuesen concentradas con el Coordinador de Posgrado.

Las fuentes de información utilizadas para la obtención de indicadores fueron el informe del más reciente ejercicio PIFI (DES, 2012-2013), los manuales y guías de elaboración para el reporte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.(CACEI) (CACEI, 2011), cuestionarios solicitados para el informe de Rectoría, información de las bases de datos institucionales de las Coordinaciones de Servicios Escolares (Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (CSEGE, 2012), la Coordinación de Posgrado e Investigación (CPI, 2012) y finalmente de un estudio del índice de reprobación en la etapa básica elaborado por el Dr. Sergio Pou Alberu (Pou Alberu, 2012).



III. Misión y Visión

III. Misión y Visión

Misión

La misión de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, es mejorar la calidad de vida de la entidad y del país, siendo un factor de desarrollo social, económico, político y cultural a través de:

- I. La formación integral de talento humano competente, capaz de desenvolverse en escenarios internacionales de la ingeniería, arquitectura y el diseño con un alto sentido de responsabilidad social y ambiental;
- II. La generación de conocimiento, su aplicación y extensión por medio de la reflexión continua, utilizando tecnología de vanguardia, dentro de un contexto de valores éticos, y
- III. El fomento y apoyo a la innovación tecnológica pertinente, privilegiando las necesidades regionales.

Visión

La visión de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño es que para el año 2020 sea una Unidad Académica con reconocimiento nacional e internacional, ya que todos sus programas educativos cuentan con constancia de acreditación como programas de buena calidad, sus alumnos y egresados son altamente cotizados por los empleadores en un mercado global, además de tener una cultura emprendedora; con académicos que se agrupan en cuerpos colegiados consolidados para realizar sus funciones sustantivas. La sinergia entre profesores y alumnos resulta en un impacto social de tal prestigio que las empresas los busquen para solucionar sus problemas tecnológicos y de habitabilidad, asimismo que el gobierno lo considere elemento imprescindible de planeación.



IV.Objetivo

IV. Objetivo

El objetivo general de este Plan de Desarrollo es contar con un documento que trace la ruta y enfoque las acciones de nuestra comunidad hacia la materialización de nuestra misión en el corto plazo y en largo plazo nos acerquen a la visión. Además, está encuadrado en las políticas e iniciativas generales y específicas del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015. El presente plan de desarrollo tiene como objetivos específicos:

- Mantener la acreditación de los programas acreditables tanto de licenciatura como de posgrado.
- Lograr la acreditación de los nuevos programa acreditables.
- Recuperar la certificación ISO de los laboratorios.
- Ofertar nuevos programas educativos detectados en un estudio de factibilidad.
- Aumentar la oferta de posgrado con orientación profesional detectados en un estudio de factibilidad.
- Aumentar el índice de retención y bajar el índice de reprobación en la etapa básica.
- Realizar actividades curriculares y extracurriculares que promuevan la participación del alumno en ambientes laborales.

A través de las estrategias, acciones y metas que se definen para concretar nuestros objetivos la FIAD materializa el enfoque humanístico que coloca al estudiante como eje rector de todas nuestras actividades.



V. Estructura Organizacional

V. Estructura Organizacional

La estructura organizacional de la FIAD se encuentra conformada de la siguiente manera:

- Director.
- Subdirector.
- Administrador.
- Tres coordinaciones:
 - Coordinación de Formación Básica.
 - Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.
 - Coordinación de Posgrado.
- Siete Coordinadores de Programa Educativo:
 - Ingeniería Civil
 - Ingeniería en Electrónica
 - Ingeniería en Computación
 - Ingeniería Industrial
 - Arquitectura
 - Bioingeniería
 - Ingeniería en Nanotecnología

A su vez los Coordinadores y Coordinadores de Programa Educativo tienen responsabilidades a su cargo que se muestran en la figura 1.



VI. Fortalezas y Debilidades

VI. Fortalezas y Debilidades

Fortalezas

1. PE evaluables acreditados.
2. Incremento sostenido en la demanda de los PE.
3. 100% de alumnos con asociados a un programa de tutoría y seguimiento académico.
4. PE evaluables con buenos resultados en el EGEL.
5. Creación y aplicación de un programa de asesorías para unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación.
6. Organización de eventos científicos, culturales y sociales.
7. Creación y aplicación de un programa de vinculación.
8. Participación continua de alumnos en programas de movilidad e intercambio estudiantil.
9. Desarrollo de un programa de automatización de los servicios académicos y administrativos.
10. Laboratorios de docencia adecuados para prácticas educativas.
11. PE de posgrado en el PNPC.
12. Cerca del 30% de PTC en formación doctoral.

Debilidades

1. Poca participación de los PTC en actividades de investigación.
2. Falta de programas de actualización disciplinaria para PTC.
3. Bajo porcentaje de PTC pertenecientes al SNI.
4. Bajo porcentaje de PTC pertenecientes a un CA.
5. Los CA no tienen la máxima habilitación en el grado de consolidación.
6. Pocos espacios para actividades de investigación.
7. Escaso contacto con los egresados.
8. Bajo porcentaje de PTC pertenecientes al Promep.
9. Sistema de difusión deficiente de la bolsa de trabajo.
10. Decremento en la demanda de los PE de Ing. en Electrónica e Ing. en Computación.
11. No se cuenta con técnico laboratorista que atienda las necesidades de las prácticas educativas de los PE de nueva creación.
12. Bajo porcentaje de académicos en la habilitación de un segundo idioma.
13. No se cuenta con un programa de actualización para el personal administrativo.
14. Infraestructura insuficiente para la demanda en los PE.
15. Número insuficiente de PTC con el perfil adecuado para los PE de reciente creación.
16. Equipamiento insuficiente para los PE de posgrado.
17. Proyectos de investigación con financiamiento externo insuficientes.
18. Programa de educación continua no es eficiente.
19. Pocos PTC con el máximo grado de habilitación.



VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo Institucional

VII. Integración de las Fortalezas y Debilidades con el Plan de Desarrollo

Fortaleza 12.

Cerca del 30% de PTC en formación doctoral.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Bitácora de avance de PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNPC por PE	Reporte semestral	0	2	2	2
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Recomendaciones atendidas por PE	PE atendido	0	2	2	2
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a los PE que se encuentran en el PNPC	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Desarrollo de reportes de difusión y divulgación de los resultados de investigación	Reporte de difusión y divulgación	0	2	2	2

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					

Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1

Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre					
Indicador					
Artículo 148 del Estatuto General modificado					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones del Consejo Técnico por semestre	Sesiones	2	3	4	4

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Fortaleza 1.

PE evaluables acreditados.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo					
Indicador					
Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados al año en el modelo educativo	Profesores capacitados en el modelo educativo	0	10	20	30
Acción					
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias					
Indicador					
Número de académicos (de tiempo completo, medio tiempo y asignatura) capacitados en el uso de la guía al año					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados en la elaboración de la guía de plan de clase	Profesores capacitados en la guía	0	150	180	210
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado	Plan de clase elaborado y aplicado	0	200	250	300

ESTRATEGIA 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Acción					
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (pe)					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza con base en instrumentos elaborados colegiadamente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje evaluadas con instrumentos elaborados colegiadamente	Unidad de aprendizaje	0	50	80	110
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Unidades de aprendizaje con examen colegiado	Examen colegiado	0	5	6	7
--	------------------	---	---	---	---

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos					
Indicador					
Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (ua)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Manual de tutoría elaborado por la FIAD	Manual de tutoría	0	1	1	1
Indicador					
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales	Reporte	0	2	2	2
Acción					
Capacitar a los docentes en la función de tutoría					
Indicador					
Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en la actividad de tutoría	Tutor capacitado	0	50	52	54
Acción					
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor					
Indicador					
Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores que recibieron evaluación de alumnos	Evaluación entregada al tutor	0	50	52	54
Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Personal capacitado en estrategias a la trayectoria del alumno	Personal capacitado	0	8	10	12

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción	
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje	

Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con programa de enlace en unidades receptoras	Unidad de aprendizaje	0	120	130	140

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	Académicos	0	10	13	18
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que obtienen créditos curriculares via investigación	Alumnos	0	35	50	75
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que asistieron a foros de investigación	Alumnos	0	80	90	100

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Reporte de los temas de interés identificados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reportes de temas de interés de los alumnos	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de sesiones o cursos	Reporte	0	2	2	2

impartidos de interés de los alumnos	Reporte	0	2	2	2
--------------------------------------	---------	---	---	---	---

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de actividades realizadas para fortalecer la formación en valores	Reporte	0	2	2	2

ESTRATEGIA 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

Acción					
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas					
Indicador					
Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos ofertados de lenguas extranjeras	Cursos	0	2	2	2

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Bitácora de avance de PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Reportes trimestrales y de liberación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reportes trimestrales y de liberación de servicio social	Reportes	0	2	2	2
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Opinión de usuarios de servicio social profesional	Encuesta	0	2	2	2
Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones realizadas del Consejo de Vinculación	Sesiones	0	4	4	4
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	Reporte de seguimiento	0	4	4	4
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Convenios firmados	Convenios	0	120	130	140
Indicador					
Número de PVVC					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos	PVVC	0	120	130	140

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programas de actualización docente del área básica	Programa de actualización	0	6	6	6
Indicador					
Número de cursos impartidos en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos impartidos a docentes del área básica	Cursos impartidos	0	6	6	6

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes que acreditaron cursos de capacitación con enfoque por competencias	Docentes	55	60	65	70
Acción					
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias					
Indicador					
Número de orientadores que acreditaron el curso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos acreditados con enfoque por competencias por orientadores psicopedagógicos	Cursos	1	1	1	1
Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones informativas con alumnos	Reuniones	0	14	16	16
Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Visitas a salones de clase para dialogar con alumnos	Visitas	0	36	40	44

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)					
Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Bibliografía solicitada acorde a las cartas descriptivas disponible en biblioteca	Bibliografía por PE	0	100	200	300
Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cartas descriptivas de incluyen referencias a acervos electrónicos	Cartas descriptivas	0	15	20	25
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Académicos	0	20	25	30

ESTRATEGIA 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de resultados de evaluación de la comisión de seguridad e higiene	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de acciones implementadas para la difusión de la ubicación de buzones	Reporte	0	2	2	2

EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC**ESTRATEGIA 2.1.** Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de campaña de ahorro de energía	Reporte	0	2	2	2
Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital	Unidad de aprendizaje	0	50	100	150

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre					
Indicador					
Artículo 148 del Estatuto General modificado					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones del Consejo Técnico por semestre	Sesiones	2	3	4	4

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					

Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

Fortaleza 2.

Incremento sostenido en la demanda de los PE.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	Académicos	0	10	13	18
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que obtienen créditos curriculares vía investigación	Alumnos	0	35	50	75

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

Acción					
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas					
Indicador					
Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos ofertados de lenguas extranjeras	Cursos	0	2	2	2

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					

Indicador					
Reportes trimestrales y de liberación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reportes trimestrales y de liberación de servicio social	Reportes	0	2	2	2
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Opinión de usuarios de servicio social profesional	Encuesta	0	2	2	2
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Convenios firmados	Convenios	0	120	130	140
Indicador					
Número de PVVC					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos	PVVC	0	120	130	140

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes que acreditaron cursos de capacitación con enfoque por competencias	Docentes	55	60	65	70
Acción					
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias					
Indicador					
Número de orientadores que acreditaron el curso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Cursos acreditados con enfoque por competencias por orientadores psicopedagógicos	Cursos	1	1	1	1
Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50

ESTRATEGIA 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

Acción					
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso					
Indicador					
Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Profesores de nuevo ingreso capacitados que acreditan cursos pedagógicos	Profesores de nuevo ingreso	0	10	11	12

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

Acción					
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)					
Indicador					
Reporte de actividades de difusión realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de actividades de difusión	Reporte	0	2	2	2

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones informativas con alumnos	Reuniones	0	14	16	16

Indicador					
Número de visitas a los salones de clase para dialogar con alumnos e indagar sobre sus inquietudes, dudas, problemas escolares, atención recibida, etc.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Visitas a salones de clase para dialogar con alumnos	Visitas	0	36	40	44

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)					
Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Bibliografía solicitada acorde a las cartas descriptivas disponible en biblioteca	Bibliografía por PE	0	100	200	300
Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cartas descriptivas de incluyen referencias a acervos electrónicos	Cartas descriptivas	0	15	20	25
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Académicos	0	20	25	30

ESTRATEGIA 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de resultados de evaluación de la comisión de seguridad e higiene	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de acciones implementadas para la difusión de la ubicación de buzones	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Buzones para recepción de comentarios y quejas	Buzones instalados	10	21	22	23

EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de campaña de ahorro de energía	Reporte	0	2	2	2

Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital	Unidad de aprendizaje	0	50	100	150

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre					
Indicador					
Artículo 148 del Estatuto General modificado					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones del Consejo Técnico por semestre	Sesiones	2	3	4	4

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

Fortaleza 6.

Organización de eventos científicos, culturales y sociales.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo					
Indicador					
Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados al año en el modelo educativo	Profesores capacitados en el modelo educativo	0	10	20	30

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Personal capacitado en estrategias a la trayectoria del alumno	Personal capacitado	0	8	10	12

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Reporte de los temas de interés identificados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reportes de temas de interés de los alumnos	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de sesiones o cursos impartidos de interés de los alumnos	Reporte	0	2	2	2

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de actividades realizadas para fortalecer la formación en valores	Reporte	0	2	2	2

ESTRATEGIA 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de eventos realizados en conjunto con la sociedad de alumnos	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Desarrollo de reportes de difusión y divulgación de los resultados de investigación	Reporte de difusión y divulgación	0	2	2	2

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					

Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones realizadas del Consejo de Vinculación	Sesiones	0	4	4	4
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	Reporte de seguimiento	0	4	4	4
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes habilitados en estrategias de vinculación	Docentes	0	14	21	28
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Encuentros con unidades receptoras	Encuentros	0	30	60	90

ESTRATEGIA 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos impartidos de educación continua	Cursos	0	3	5	7

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de campaña de ahorro de energía	Reporte	0	2	2	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1
--	---------	---	---	---	---

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

Fortaleza 7.

Creación y aplicación de un programa de vinculación.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con programa de enlace en unidades receptoras	Unidad de aprendizaje	0	120	130	140

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de actividades realizadas para fortalecer la formación en valores	Reporte	0	2	2	2

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

ESTRATEGIA 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					

Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de eventos realizados en conjunto con la sociedad de alumnos	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Desarrollo de reportes de difusión y divulgación de los resultados de investigación	Reporte de difusión y divulgación	0	2	2	2

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones realizadas del Consejo de Vinculación	Sesiones	0	4	4	4
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	Reporte de seguimiento	0	4	4	4
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					

Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes habilitados en estrategias de vinculación	Docentes	0	14	21	28
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Encuentros con unidades receptoras	Encuentros	0	30	60	90
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Convenios firmados	Convenios	0	120	130	140
Indicador					
Número de PVVC					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos	PVVC	0	120	130	140

ESTRATEGIA 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos impartidos de educación continua	Cursos	0	3	5	7

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					

Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34
--	-----------	----	----	----	----

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Fortaleza 3.

100% de alumnos con asociados a un programa de tutoría y seguimiento académico.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo					
Indicador					
Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados al año en el modelo educativo	Profesores capacitados en el modelo educativo	0	10	20	30
Acción					
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias					
Indicador					
Número de académicos (de tiempo completo, medio tiempo y asignatura) capacitados en el uso de la guía al año					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados en la elaboración de la guía de plan de clase	Profesores capacitados en la guía	0	150	180	210
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado	Plan de clase elaborado y aplicado	0	200	250	300

ESTRATEGIA 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Acción					
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (pe)					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza con base en instrumentos elaborados colegiadamente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje evaluadas con instrumentos elaborados colegiadamente	Unidad de aprendizaje	0	50	80	110
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Unidades de aprendizaje con examen colegiado	Examen colegiado	0	5	6	7
--	------------------	---	---	---	---

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos					
Indicador					
Número de manuales de tutorías elaborados por las unidades académicas (ua)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Manual de tutoría elaborado por la FIAD	Manual de tutoría	0	1	1	1
Indicador					
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de actividades realizadas para difundir lineamientos y manuales	Reporte	0	2	2	2
Acción					
Capacitar a los docentes en la función de tutoría					
Indicador					
Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en la actividad de tutoría	Tutor capacitado	0	50	52	54
Acción					
Informar a los tutores acerca del resultado de su evaluación como tutor					
Indicador					
Porcentaje de tutores que recibieron evaluación de alumnos y directivos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores que recibieron evaluación de alumnos	Evaluación entregada al tutor	0	50	52	54
Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Personal capacitado en estrategias a la trayectoria del alumno	Personal capacitado	0	8	10	12

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción	
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje	

Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con programa de enlace en unidades receptoras	Unidad de aprendizaje	0	120	130	140

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Reportes trimestrales y de liberación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reportes trimestrales y de liberación de servicio social	Reportes	0	2	2	2
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Opinión de usuarios de servicio social profesional	Encuesta	0	2	2	2
Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones realizadas del Consejo de Vinculación	Sesiones	0	4	4	4
Indicador					
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	Reporte de seguimiento	0	4	4	4
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Encuentros con unidades receptoras	Encuentros	0	30	60	90
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Convenios firmados	Convenios	0	120	130	140
Indicador					
Número de PVVC					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos	PVVC	0	120	130	140

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes que acreditaron cursos de capacitación con enfoque por competencias	Docentes	55	60	65	70
Acción					
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias					
Indicador					
Número de orientadores que acreditaron el curso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos acreditados con enfoque por competencias por orientadores psicopedagógicos	Cursos	1	1	1	1
Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50
---	---------	---	----	----	----

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.1. Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

Acción					
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías					
Indicador					
Opinión de alumnos acerca de la pertinencia de la tutoría recibida					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de la opinión de alumnos acerca de la tutoría recibida	Reporte	0	50	52	54
Indicador					
Opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Encuesta de opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría	Encuesta	0	100	104	108

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
Indicador					
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Agenda para atención a alumnos por parte de directivos	Agenda	0	13	13	13
Acción					
Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores					
Indicador					
Número de reuniones informativas con los alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones informativas con alumnos	Reuniones	0	14	16	16

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)

Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Bibliografía solicitada acorde a las cartas descriptivas disponible en biblioteca	Bibliografía por PE	0	100	200	300
Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cartas descriptivas de incluyen referencias a acervos electrónicos	Cartas descriptivas	0	15	20	25
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Académicos	0	20	25	30

EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de campaña de ahorro de energía	Reporte	0	2	2	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Establecer que los Consejos Técnicos sesionen una o dos veces al semestre					
Indicador					
Artículo 148 del Estatuto General modificado					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones del Consejo Técnico por semestre	Sesiones	2	3	4	4
Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14
------------------------------------	-----------	----	----	----	----

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

Fortaleza 4.

PE evaluables con buenos resultados en el EGEL.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo					
Indicador					
Número de académicos capacitados por unidad académica al año en el modelo educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados al año en el modelo educativo	Profesores capacitados en el modelo educativo	0	10	20	30
Acción					
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias					
Indicador					
Número de académicos (de tiempo completo, medio tiempo y asignatura) capacitados en el uso de la guía al año					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados en la elaboración de la guía de plan de clase	Profesores capacitados en la guía	0	150	180	210
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado	Plan de clase elaborado y aplicado	0	200	250	300

ESTRATEGIA 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Acción					
Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (pe)					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje cuya evaluación se realiza con base en instrumentos elaborados colegiadamente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje evaluadas con instrumentos elaborados colegiadamente	Unidad de aprendizaje	0	50	80	110
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje que aplicaron exámenes colegiados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Unidades de aprendizaje con examen colegiado	Examen colegiado	0	5	6	7
--	------------------	---	---	---	---

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Personal capacitado en estrategias a la trayectoria del alumno	Personal capacitado	0	8	10	12

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con programa de enlace en unidades receptoras	Unidad de aprendizaje	0	120	130	140

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	Académicos	0	10	13	18
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que obtienen créditos curriculares via investigación	Alumnos	0	35	50	75
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Alumnos que asistieron a foros de investigación	Alumnos	0	80	90	100
---	---------	---	----	----	-----

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Reporte de los temas de interés identificados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reportes de temas de interés de los alumnos	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de sesiones o cursos impartidos de interés de los alumnos	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones realizadas del Consejo de Vinculación	Sesiones	0	4	4	4
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	Reporte de seguimiento	0	4	4	4
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Convenios firmados	Convenios	0	120	130	140
Indicador					
Número de PVVC					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos	PVVC	0	120	130	140

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes que acreditaron cursos de capacitación con enfoque por competencias	Docentes	55	60	65	70
Acción					
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias					
Indicador					
Número de orientadores que acreditaron el curso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos acreditados con enfoque por competencias por orientadores psicopedagógicos	Cursos	1	1	1	1
Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)					
Indicador					
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Bibliografía solicitada acorde a las cartas descriptivas disponible en biblioteca	Bibliografía por PE	0	100	200	300
Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cartas descriptivas de incluyen referencias a acervos electrónicos	Cartas descriptivas	0	15	20	25

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**ESTRATEGIA 3.1.** Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1
--	---------	---	---	---	---

Fortaleza 8.

Participación continua de alumnos en programas de movilidad e intercambio estudiantil.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

Acción					
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas					
Indicador					
Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos ofertados de lenguas extranjeras	Cursos	0	2	2	2

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	Reporte de seguimiento	0	4	4	4

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Fortaleza 9.

Desarrollo de un programa de automatización de los servicios académicos y administrativos.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones realizadas del Consejo de Vinculación	Sesiones	0	4	4	4
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	Reporte de seguimiento	0	4	4	4
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Convenios firmados	Convenios	0	120	130	140
--------------------	-----------	---	-----	-----	-----

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos

Acción					
Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los trámites de liberación (en página de alumnos)					
Indicador					
Reporte de actividades de difusión realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de actividades de difusión	Reporte	0	2	2	2

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de acciones implementadas para la difusión de la ubicación de buzones	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Buzones para recepción de comentarios y quejas	Buzones instalados	10	21	22	23

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Fortaleza 10.

Laboratorios de docencia adecuados para prácticas educativas.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

ESTRATEGIA 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de eventos realizados en conjunto con la sociedad de alumnos	Reporte	0	2	2	2

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Bitácora de avance de PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de resultados de evaluación de la comisión de seguridad e higiene	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Buzones para recepción de comentarios y quejas	Buzones instalados	10	21	22	23

EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					

Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital	Unidad de aprendizaje	0	50	100	150

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Fortaleza 5.

Creación y aplicación de un programa de asesorías para unidades de aprendizaje con alto índice de reprobación.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Acción					
Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias					
Indicador					
Número de unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado (basado en la guía)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con plan de clase elaborado y aplicado	Plan de clase elaborado y aplicado	0	200	250	300

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Capacitar a los docentes en la función de tutoría					
Indicador					
Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en la actividad de tutoría	Tutor capacitado	0	50	52	54
Acción					
Capacitar a directivos y responsables del área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios					
Indicador					
Número de personal capacitado en estrategias de seguimiento a la trayectoria del alumno					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Personal capacitado en estrategias a la trayectoria del alumno	Personal capacitado	0	8	10	12

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programas de actualización docente del área básica	Programa de actualización	0	6	6	6
Indicador					
Número de cursos impartidos en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos impartidos a docentes del área básica	Cursos impartidos	0	6	6	6

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes que acreditaron cursos de capacitación con enfoque por competencias	Docentes	55	60	65	70
Acción					
Capacitar a encargados del área educativa y orientación psicopedagógica en la implementación de planes por competencias					
Indicador					
Número de orientadores que acreditaron el curso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos acreditados con enfoque por competencias por orientadores psicopedagógicos	Cursos	1	1	1	1

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción
Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos (PE)
Indicador
Resultado del análisis de bibliografía básica solicitada (en cartas descriptivas), tanto impresa como electrónica y los libros en existencia por PE

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Bibliografía solicitada acorde a las cartas descriptivas disponible en biblioteca	Bibliografía por PE	0	100	200	300

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Fortaleza 11.

PE de posgrado en el PNPC.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNPC por PE	Reporte semestral	0	2	2	2
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones atendidas por PE	PE atendido	0	2	2	2
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a los PE que se encuentran en el PNPC	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Desarrollo de reportes de difusión y divulgación de los resultados de investigación	Reporte de difusión y divulgación	0	2	2	2

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes que acreditaron cursos de capacitación con enfoque por competencias	Docentes	55	60	65	70

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cartas descriptivas de incluyen referencias a acervos electrónicos	Cartas descriptivas	0	15	20	25
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Académicos	0	20	25	30
---	------------	---	----	----	----

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1
--	---------	---	---	---	---

Debilidad 19.

Pocos PTC con el máximo grado de habilitación.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNPC por PE	Reporte semestral	0	2	2	2
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones atendidas por PE	PE atendido	0	2	2	2
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a los PE que se encuentran en el PNPC	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Desarrollo de reportes de difusión y divulgación de los resultados de investigación	Reporte de difusión y divulgación	0	2	2	2

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 7.

Escaso contacto con los egresados.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de eventos realizados en conjunto con la sociedad de alumnos	Reporte	0	2	2	2

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Reportes trimestrales y de liberación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reportes trimestrales y de liberación de servicio social	Reportes	0	2	2	2

Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Opinión de usuarios de servicio social profesional	Encuesta	0	2	2	2
Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones realizadas del Consejo de Vinculación	Sesiones	0	4	4	4
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	Reporte de seguimiento	0	4	4	4
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes habilitados en estrategias de vinculación	Docentes	0	14	21	28
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Encuentros con unidades receptoras	Encuentros	0	30	60	90
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Convenios firmados	Convenios	0	120	130	140
Indicador					
Número de PVVC					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Proyectos de Vinculación con Valor en	PVVC	0	120	130	140

Créditos	PVVC	0	120	130	140
----------	------	---	-----	-----	-----

ESTRATEGIA 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos impartidos de educación continua	Cursos	0	3	5	7

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 8.

Bajo porcentaje de PTC pertenecientes al Promep.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con programa de enlace en unidades receptoras	Unidad de aprendizaje	0	120	130	140

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	Académicos	0	10	13	18
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que obtienen créditos curriculares vía investigación	Alumnos	0	35	50	75
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que asistieron a foros de investigación	Alumnos	0	80	90	100

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNPC por PE	Reporte semestral	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8
---	---------	---	---	---	---

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programas de actualización docente del área básica	Programa de actualización	0	6	6	6

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Académicos	0	20	25	30

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 9.

Sistema de difusión deficiente de la bolsa de trabajo.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de eventos realizados en conjunto con la sociedad de alumnos	Reporte	0	2	2	2

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Opinión de usuarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Opinión de usuarios de servicio social profesional	Encuesta	0	2	2	2

Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes habilitados en estrategias de vinculación	Docentes	0	14	21	28
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Encuentros con unidades receptoras	Encuentros	0	30	60	90

ESTRATEGIA 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos impartidos de educación continua	Cursos	0	3	5	7

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 10.

Decremento en la demanda de los PE de Ing. en Electrónica e Ing. en Computación.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Acción					
Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas					
Indicador					
Reporte de los temas de interés identificados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reportes de temas de interés de los alumnos	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Reporte del número de sesiones o cursos impartidos, así como de los temas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de sesiones o cursos impartidos de interés de los alumnos	Reporte	0	2	2	2

ESTRATEGIA 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Acción					
Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores					
Indicador					
Reporte de las actividades realizadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de actividades realizadas para fortalecer la formación en valores	Reporte	0	2	2	2

ESTRATEGIA 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Acción					
Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos					
Indicador					
Reporte de los eventos realizados en la UA en conjunto con la sociedad de alumnos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de eventos realizados en conjunto con la sociedad de alumnos	Reporte	0	2	2	2

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Mejorar el seguimiento del servicio social profesional					
Indicador					
Reportes trimestrales y de liberación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reportes trimestrales y de liberación de servicio social	Reportes	0	2	2	2
Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones realizadas del Consejo de Vinculación	Sesiones	0	4	4	4
Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	Reporte de seguimiento	0	4	4	4
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Convenios firmados	Convenios	0	120	130	140

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programas de actualización docente del área básica	Programa de actualización	0	6	6	6
Indicador					
Número de cursos impartidos en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos impartidos a docentes del área básica	Cursos impartidos	0	6	6	6

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 12.

Bajo porcentaje de académicos en la habilitación de un segundo idioma.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que asistieron a foros de investigación	Alumnos	0	80	90	100

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

Acción					
Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas					
Indicador					
Número de cursos y turnos en los que se ofrecen cursos de lenguas extranjeras en la UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos ofertados de lenguas extranjeras	Cursos	0	2	2	2

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					
Indicador					
Número de sesiones del Consejo de Vinculación realizadas en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Sesiones realizadas del Consejo de Vinculación	Sesiones	0	4	4	4
Acción					
Habilitar a los docentes y coordinadores de las etapas disciplinaria y terminal para que intensifiquen y mejoren las estrategias de vinculación de la docencia, el servicio social profesional y las prácticas profesionales con la formación del alumno en...					
Indicador					
Número de docentes habilitados en estrategias de vinculación (coordinadores de FPVU de las UA, de etapas disciplinaria y terminal de los PE)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes habilitados en estrategias de vinculación	Docentes	0	14	21	28
Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Encuentros con unidades receptoras	Encuentros	0	30	60	90
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de convenios firmados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Convenios firmados	Convenios	0	120	130	140

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción	
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...	

Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes que acreditaron cursos de capacitación con enfoque por competencias	Docentes	55	60	65	70

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cartas descriptivas de incluyen referencias a acervos electrónicos	Cartas descriptivas	0	15	20	25
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Académicos	0	20	25	30

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1
--	---------	---	---	---	---

Debilidad 1.

Poca participación de los PTC en actividades de investigación.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con programa de enlace en unidades receptoras	Unidad de aprendizaje	0	120	130	140

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	Académicos	0	10	13	18
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que obtienen créditos curriculares vía investigación	Alumnos	0	35	50	75
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que asistieron a foros de investigación	Alumnos	0	80	90	100

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNPC por PE	Reporte semestral	0	2	2	2
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a los PE que se encuentran en el PNPC	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Desarrollo de reportes de difusión y divulgación de los resultados de investigación	Reporte de difusión y divulgación	0	2	2	2

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de PVVC					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos	PVVC	0	120	130	140

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material					

didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes que acreditaron cursos de capacitación con enfoque por competencias	Docentes	55	60	65	70
Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Académicos	0	20	25	30

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las	Reporte	0	2	2	2

actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2
--	---------	---	---	---	---

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 11.

No se cuenta con técnico laboratorista que atienda las necesidades de las prácticas educativas de los PE de nueva creación.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Bitácora de avance de PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1

Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de acciones implementadas para la difusión de la ubicación de buzones	Reporte	0	2	2	2
Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Buzones para recepción de comentarios y quejas	Buzones instalados	10	21	22	23

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 13.

No se cuenta con un programa de actualización para el personal administrativo.

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios

Acción					
Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las UA, destinada a la atención personalizada de alumnos					
Indicador					
Agenda establecida para atención a alumnos por parte de directivos de la UA (pública y visible para que se anoten los alumnos)					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Agenda para atención a alumnos por parte de directivos	Agenda	0	13	13	13

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Buzones para recepción de comentarios y quejas	Buzones instalados	10	21	22	23

EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Realizar campañas de ahorro de energía					
Indicador					
Reporte de actividades realizadas por unidad académica y dependencia administrativa					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de campaña de ahorro de energía	Reporte	0	2	2	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 14.

Infraestructura insuficiente para la demanda en los PE.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Bitácora de avance de PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e

higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de resultados de evaluación de la comisión de seguridad e higiene	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de acciones implementadas para la difusión de la ubicación de buzones	Reporte	0	2	2	2

Indicador					
Número de buzones instalados					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Buzones para recepción de comentarios y quejas	Buzones instalados	10	21	22	23

EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital	Unidad de aprendizaje	0	50	100	150

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 15.

Número insuficiente de PTC con el perfil adecuado para los PE de reciente creación.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría

Acción					
Capacitar a los docentes en la función de tutoría					
Indicador					
Número de tutores capacitados en la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en la actividad de tutoría	Tutor capacitado	0	50	52	54

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6
Acción					
Orientar y dar seguimiento a las unidades académicas con programas educativos que están por adquirir el estatus de evaluable					

Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Bitácora de avance de PE próximo a evaluar	Bitácora	0	1	1	1

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Desarrollo de reportes de difusión y divulgación de los resultados de investigación	Reporte de difusión y divulgación	0	2	2	2

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50
---	---------	---	----	----	----

ESTRATEGIA 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

Acción					
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso					
Indicador					
Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Profesores de nuevo ingreso capacitados que acreditan cursos pedagógicos	Profesores de nuevo ingreso	0	10	11	12

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos

ESTRATEGIA 6.1.1.1. Mejorar el servicio de tutoría a los alumnos

Acción					
Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías					
Indicador					
Opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Encuesta de opinión de tutores acerca de la actividad de tutoría	Encuesta	0	100	104	108

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y					

extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 2.

Falta de programas de actualización disciplinaria para PTC.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con programa de enlace en unidades receptoras	Unidad de aprendizaje	0	120	130	140

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	Académicos	0	10	13	18

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNPC por PE	Reporte semestral	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Impulsar el funcionamiento de los Consejos de Vinculación para el acercamiento con los sectores social, público y privado					

Indicador					
Reporte del seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a las recomendaciones y acuerdos del Consejo de Vinculación	Reporte de seguimiento	0	4	4	4

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programas de actualización docente del área básica	Programa de actualización	0	6	6	6
Indicador					
Número de cursos impartidos en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos impartidos a docentes del área básica	Cursos impartidos	0	6	6	6

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes que acreditaron cursos de capacitación con enfoque por competencias	Docentes	55	60	65	70
Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50

ESTRATEGIA 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

Acción					
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso					
Indicador					
Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Profesores de nuevo ingreso capacitados que acreditan cursos pedagógicos	Profesores de nuevo ingreso	0	10	11	12

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de cartas descriptivas que incluyen referencias a acervos electrónicos					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cartas descriptivas de incluyen referencias a acervos electrónicos	Cartas descriptivas	0	15	20	25

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 3.

Bajo porcentaje de PTC pertenecientes al SNI.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con programa de enlace en unidades receptoras	Unidad de aprendizaje	0	120	130	140

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	Académicos	0	10	13	18
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que obtienen créditos curriculares via investigación	Alumnos	0	35	50	75
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que asistieron a foros de investigación	Alumnos	0	80	90	100

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNPC por PE	Reporte semestral	0	2	2	2
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a los PE que se encuentran en el PNPC	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 4.

Bajo porcentaje de PTC pertenecientes a un CA.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Acción					
Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje					
Indicador					
Número de UA con programa de enlace en unidades receptoras para la inducción y capacitación en el registro de estancias de aprendizaje					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Unidades de aprendizaje con programa de enlace en unidades receptoras	Unidad de aprendizaje	0	120	130	140

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	Académicos	0	10	13	18
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que obtienen créditos curriculares vía investigación	Alumnos	0	35	50	75
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que asistieron a foros de investigación	Alumnos	0	80	90	100

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNPC por PE	Reporte semestral	0	2	2	2
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a los PE que se encuentran en el PNPC	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Desarrollo de reportes de difusión y divulgación de los resultados de investigación	Reporte de difusión y divulgación	0	2	2	2

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 5.

Los CA no tienen la máxima habilitación en el grado de consolidación.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	Académicos	0	10	13	18
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que obtienen créditos curriculares vía investigación	Alumnos	0	35	50	75
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que asistieron a foros de investigación	Alumnos	0	80	90	100

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNP					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNP por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNP por PE	Reporte semestral	0	2	2	2
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a los PE que se encuentran en el PNP	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14
Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 16.

Equipamiento insuficiente para los PE de posgrado.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNPC por PE	Reporte semestral	0	2	2	2
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones atendidas por PE	PE atendido	0	2	2	2
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a los PE que se encuentran en el PNPC	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Desarrollo de reportes de difusión y divulgación de los resultados de investigación	Reporte de difusión y divulgación	0	2	2	2

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Encuentros con unidades receptoras	Encuentros	0	30	60	90

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Acción					
Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias					
Indicador					
Reportes de resultados de evaluación de las comisiones de seguridad e higiene de las UA y Dep. Admvas.					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de resultados de evaluación de la comisión de seguridad e higiene	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 2: RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

ESTRATEGIA 2.1. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

Acción					
Promover el uso de medios digitales para la entrega de tareas y trabajos escolares					
Indicador					
Número de PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
PTC que solicitan la entrega de trabajos escolares en formato digital	Unidad de aprendizaje	0	50	100	150

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 17.

Proyectos de investigación con financiamiento externo insuficientes.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas educativos de licenciatura y posgrado

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNPC					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNPC por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNPC por PE	Reporte semestral	0	2	2	2
Indicador					
Número de recomendaciones atendidas por programa educativo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones atendidas por PE	PE atendido	0	2	2	2
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a los PE que se encuentran en el PNPC	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.1. Investigación en respuesta a las necesidades del entorno y en apoyo a las demás funciones sustantivas

ESTRATEGIA 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Acción					
Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación					
Indicador					
Reporte de la difusión y de la divulgación de los resultados de investigación en los medios universitarios y extra universitarios					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Desarrollo de reportes de difusión y divulgación de los resultados de investigación	Reporte de difusión y divulgación	0	2	2	2

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Acción					
Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores					
Indicador					
Número de encuentros de la UA con unidades receptoras					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Encuentros con unidades receptoras	Encuentros	0	30	60	90
Acción					
Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en establecimientos de los sectores, social, público y privado					
Indicador					
Número de PVVC					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos	PVVC	0	120	130	140

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación, planeaci...					
Indicador					
Número de docentes que acreditaron cursos de capacitación					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Docentes que acreditaron cursos de capacitación con enfoque por competencias	Docentes	55	60	65	70

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 18.

Programa de educación continua no es eficiente.

POLÍTICA 3: AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECIFICA 3.1.1. Fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con el entorno

ESTRATEGIA 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Acción					
Ofrecer cursos de educación continua					
Indicador					
Número de cursos impartidos en las UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos impartidos de educación continua	Cursos	0	3	5	7

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos

Acción					
Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios					
Indicador					
Número de UA con programa de actualización docente del área básica					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programas de actualización docente del área básica	Programa de actualización	0	6	6	6
Indicador					
Número de cursos impartidos en cada UA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Cursos impartidos a docentes del área básica	Cursos impartidos	0	6	6	6

ESTRATEGIA 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

Acción	
Ofrecer cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias a los profesores de nuevo ingreso	
Indicador	
Número de profesores de nuevo ingreso capacitados y que acreditaron cursos pedagógicos y de competencias / total profesores de nuevo ingreso	

Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Profesores de nuevo ingreso capacitados que acreditan cursos pedagógicos	Profesores de nuevo ingreso	0	10	11	12

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2

EJE 1: COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA 1.1. Mejorar la comunicación y la información en la comunidad universitaria y al exterior.

Acción					
Establecer buzones para la recepción de comentarios y quejas (impresos y electrónicos) y difundir su ubicación					
Indicador					
Reporte de acciones implementadas por la instancia correspondiente					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de acciones implementadas para la difusión de la ubicación de buzones	Reporte	0	2	2	2

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PDI de la UA					

Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE	Reuniones	14	14	14	14

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1

Debilidad 6.

Pocos espacios para actividades de investigación.

POLÍTICA 1: IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. Fortalecimiento del modelo educativo de la universidad

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.1. Revisión del modelo educativo y de su Implementación

ESTRATEGIA 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Acción					
Fomentar la inclusión de los estudiantes en las actividades de investigación de las ua con valor en créditos					
Indicador					
Número de académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos informados acerca de las modalidades de obtención de créditos por investigación y que aplican la modalidad	Académicos	0	10	13	18
Indicador					
Número de alumnos que obtuvieron créditos curriculares vía investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que obtienen créditos curriculares vía investigación	Alumnos	0	35	50	75
Acción					
Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación					
Indicador					
Número de alumnos que asistieron a foros de investigación					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Alumnos que asistieron a foros de investigación	Alumnos	0	80	90	100

INICIATIVA ESPECIFICA 1.1.2. Apoyo a la formación integral de los alumnos

ESTRATEGIA 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Acción					
Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos					
Indicador					
Número de iniciativas emprendedoras comercializadas					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Iniciativas emprendedoras comercializadas	Producto y/o servicio comercializado	0	1	1	1

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECIFICA 1.2.1. Aseguramiento de la pertinencia y buena calidad de los programas

ESTRATEGIA 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Acción					
Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores					
Indicador					
Número de recomendaciones a atender por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Recomendaciones a atender por PE	PE atendido	0	4	5	6

ESTRATEGIA 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Acción					
Acompañar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser, incorporados al PNP					
Indicador					
Reporte semestral o anual de avance de indicadores PNP por PE					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte semestral de avance de indicadores PNP por PE	Reporte semestral	0	2	2	2
Indicador					
Bitácora de avance por PE próximo a evaluar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de seguimiento a los PE que se encuentran en el PNP	Reporte	0	2	2	2

POLÍTICA 2: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECIFICA 2.1.2. Consolidación de los cuerpos académicos

ESTRATEGIA 2.1.2.1. Consolidar los cuerpos académicos

Acción					
Dar seguimiento y evaluar los cuerpos académicos (CA) para propiciar el mejoramiento de sus niveles de consolidación					
Indicador					
Reporte de recomendaciones atendidas por CA					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reporte de recomendaciones atendidas por CA	Reporte	0	5	7	8

POLÍTICA 5: MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

INICIATIVA ESPECIFICA 5.1.1. Formación y capacitación del personal académico

ESTRATEGIA 5.1.1.3. Capacitar y evaluar al profesorado en la aplicación del enfoque por competencias en la actividad docente

Acción					
Capacitar y habilitar al personal universitario para el registro y operación de modalidades no convencionales del aprendizaje					
Indicador					
Número de tutores capacitados (informados) en el registro de modalidades no convencionales					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Tutores capacitados en el registro de modalidades no convencionales	Tutores	0	30	40	50

POLÍTICA 6: SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

INICIATIVA GENERAL 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

INICIATIVA ESPECIFICA 6.1.2. Fortalecimiento de los servicios de apoyo a las funciones sustantivas y de la gestión

ESTRATEGIA 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios

Acción					
Promover el uso de base de datos electrónicas entre alumnos y académicos					
Indicador					
Número de académicos capacitados en el uso del acervo electrónico					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Académicos capacitados en el uso del acervo electrónico	Académicos	0	20	25	30

POLÍTICA 8: OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS

INICIATIVA GENERAL 8.1. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS FUNCIONES UNIVERSITARIAS

INICIATIVA ESPECIFICA 8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje

ESTRATEGIA 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto

Acción					
Realizar un diagnóstico para detectar necesidades de reemplazo de equipos de laboratorio obsoletos, así como los faltantes para atender debidamente el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos					
Indicador					
Programa de reemplazo de equipo obsoleto y/o inservible					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Programa de verificación de funcionamiento de equipo dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Programa	0	1	1	1
Indicador					
Reportes de reemplazo					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015

Reporte de reemplazo del equipo obsoleto y/o dañado dedicado a las actividades de docencia, investigación y vinculación	Reporte	0	2	2	2
---	---------	---	---	---	---

EJE 3: PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

ESTRATEGIA 3.1. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Acción					
Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica					
Indicador					
Número de académicos invitados a participar					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Reuniones con las academias por PE y con el colegio de coordinadores	Reuniones	34	34	34	34

ESTRATEGIA 3.2. Promover la cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Acción					
Establecer la obligatoriedad para los directores de informar a la comunidad de la unidad académica sobre la distribución y uso de los recursos (ordinarios y extraordinarios) de que dispone la unidad académica					
Indicador					
Número de UA en las que en el informe del director se incluyó información sobre los recursos ordinarios y extraordinarios disponibles y su uso					
Meta	Unidad de Medida	2012	2013	2014	2015
Informe anual de actividades por parte de la Dirección	Informe	1	1	1	1



VIII. Seguimiento y Evaluación

VIII. Seguimiento y Evaluación

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.

El seguimiento del presente plan de desarrollo de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño se realizará de acuerdo a las siguientes actividades e informes:

- Informe anual por parte del director
 - Reuniones de análisis y evaluación del colegio de coordinadores semanalmente, y sesiones extraordinarias para analizar temas específicos.
 - Reuniones de análisis y evaluación de las áreas académicas a través de las academias de PE, con una reunión mensual.
 - Seguimiento de indicadores de la FIAD, que fueron enfatizados en este PDFIAD.



IX. Referencias

Referencias

- CACEI. (Mayo de 2012). Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería. Recuperado el Mayo de 2012, de Programas Acreditados a la Fecha (con Vigencia) por Insitucion : <http://www.cacei.org/progvig31may12.pdf>
- CACEI. (2011). Manual del Sistema de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.
- California, U. A. (2007). Universidad Autónoma de Baja California. Recuperado el 29 de Agosto de 2012, de <http://www.uabc.mx/rectoria/mision-vision.htm>
- CONACYT. (Mayo de 2012). Consejo Nacional de Ciencia y Tegnologia. Recuperado el Mayo de 2012, de Sistema Nacional de Investigadores: <http://www.conacyt.gob.mx/SNI/2012/Paginas/SNI-INGRESO-2012.aspx#1>
- CPI. (2012). Coordinación de Posgrado e Investigación de la UABC. Recuperado el mayo de 2012, de CPI: <http://cimarron.mx1.uabc.mx/>
- CSEGE. (2012). Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar. Recuperado el MAYO de 2012, de CSEGE: <http://csege.uabc.mx/>
- DES, T. E. (2012-2013). INFORME PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL. B.C.
- Diseño, F. d. (2002-2010). Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño. Recuperado el 29 de Agosto de 2012, de <http://vivi.ens.uabc.mx/webfie/NuestraFacultad.aspx?Id=4>
- GEBC. (Agosto de 2010). Gobierno del Estado de Baja California. Recuperado el Mayo de 2012, de Programa de Obra Sustentable para la Generación de Empleo y la Reactivación de Baja California: <http://www.bajacalifornia.gob.mx/portal/doctos/programas/prospera%20bc%20web.pdf>
- Gomez, C. (2012). Reporte de Solicitudes de Evaluación Permanente. Ensenada.
- INEGI. (2010). Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Recuperado el Mayo de 2012, de Instituto Nacional de Estadística y Geografía: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=2>
- Pou Alberu, S. (2012). Estrategias Propuestas para Contribuir en la Mejoría en el Conocimiento y Habilidades Matemáticas de los Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño. Ensenada.
- PROMEP. (Mayo de 2012). Programa del Reconocimiento del Profesorado. Recuperado el Mayo de 2012, de Cuerpos Académicos Reconocidos: <http://promep.sep.gob.mx/cuerpos.html>
- RANKINGS, S. I. (2012). Ranking Iberoamericano SIR 2012. Recuperado el 29 de Agosto de 2012, de http://www.scimagoir.com/pdf/ranking_iberamericano_2012.pdf



X. Anexo