

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Ensenada; Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, Tijuana y Facultad de Ingeniería, Mexicali.
2. **Programa Educativo:** Ingeniero en Electrónica
3. **Plan de Estudios:**
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Estructura Económica-Política de México y la Industria Electrónica
5. **Clave:**
6. **HC:** 02 **HL:** 00 **HT:** 02 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Básica
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

María Celeste Godoy Castro
Julio Cesar Rodríguez Quiñonez
Rosa Martha López Gutiérrez
David Alejandro Zevallos Castro

Fecha: 21 de noviembre de 2018

Firma

Vo.Bo. de Subdirectores de Unidades Académicas

Humberto Cervantes de Ávila
Rocío Alejandra Chávez Santoscoy
Alejandro Mungaray Moctezuma

Firma

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La economía es uno de los principales soportes para generar estabilidad en un país y por ello es importante la producción de políticas que propicien su crecimiento y desarrollo, con el fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes; La electrónica es una industria que en gran medida aporta a la dinámica económica nacional e internacional, y su consumo va incrementando en diferentes ámbitos que abarca desde el doméstico hasta el sector militar o médico, propiciando que las empresas dedicadas a este ramo se esfuercen por brindar a los clientes/consumidores una mejor tecnología y componentes electrónicos transformados en productos de menor peso y mayor funcionalidad.

Por todo lo anterior esta unidad de aprendizaje le proporciona al alumno conocimientos básicos de la economía y política, la industrialización y los aportes de la industria electrónica al país; además de brindar habilidades para reforzar el pensamiento crítico, reflexivo y analítico, que permitan diferenciar: la posición de México en el ramo en comparación a otros países, las principales compañías y la normatividad vigente, con la finalidad de identificar oportunidades de inversión y principales estados de la republica con mayor producción electrónica.

Esta asignatura pertenece a la etapa básica con carácter optativo y corresponde al área de conocimiento de ciencias sociales.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Argumentar el desarrollo político y económico de México, a través de la investigación y el análisis crítico de las principales transformaciones vanguardistas, para relacionarlos con la intervención de la industria electrónica en los cambios socio-económicos y políticos en el país y su impacto en la globalización, demostrando interés y una visión que ancle el entorno nacional e internacional.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Entrega y presenta un reporte de investigación de una empresa productiva de industria electrónica o de un centro de investigación y desarrollo, donde se visualice su correspondencia con el sector económico, político y social del país, y su impacto en el desarrollo internacional; el reporte debe presentar: portada, índice, introducción, objetivo, desarrollo, conclusión, reflexión y referencias.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Política y economía

Competencia:

Analizar los principales conceptos que impactan en la organización política y económica de un país, mediante el análisis de sistemas económicos, tasa poblacional, finanzas y comercio exterior, para comprender el estado actual de la estructura y desarrollo de políticas económicas que impactan tanto en el sector público como privado, con interés y pensamiento crítico.

Contenido:**Duración:** 10 horas

- 1.1. Desarrollo político
 - 1.1.1. Origen de la política
 - 1.1.2. Socialismo y Capitalismo
 - 1.1.3. Neoliberalismo
- 1.2. Demografía
 - 1.2.1. Crecimiento de la población
 - 1.2.2. Población óptima
 - 1.2.3. Problema habitacional
- 1.3. Finanzas públicas
 - 1.3.1. Función de las finanzas públicas
 - 1.3.2. Gasto público
 - 1.3.3. Presupuesto
 - 1.3.4. Producto Interno Bruto (PIB)
- 1.4. Comercio exterior
 - 1.4.1. Organización Mundial de Comercio (OMC)
 - 1.4.2. Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)
 - 1.4.3. Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT)
 - 1.4.4. Tratado de Libre Comercio de América Latina (TLCAN) / Acuerdo Estados Unidos-México-Canadá

UNIDAD II. Industrialización

Competencia:

Examinar el impacto del crecimiento de la industria en el ámbito económico y político, mediante el estudio de sus orígenes, inserción en el país y desarrollo, para comprender las funciones, principales políticas y problemáticas del sector industrial, con atención al entorno y actitud analítica.

Contenido:

Duración: 10 horas

- 2.1. Revolución Industrial
- 2.2. Cambios sociales
- 2.3. Estructura económica de México
- 2.4. Sector industrial
 - 2.4.1. Crecimiento
 - 2.4.2. Industria de la transformación
 - 2.4.2.1. Aparatos eléctricos y electrónicos
 - 2.4.3. Funciones del sector
 - 2.4.4. Problemas del sector
- 2.5. Política de Industrialización
- 2.6. Micro, pequeña, mediana y gran empresa en México

UNIDAD III. Industria electrónica

Competencia:

Comprender el entorno de la industria electrónica, mediante su clasificación e identificación de indicadores, certificaciones, principales empresas y centros de desarrollo, para identificar áreas de oportunidad de inserción laboral o de inversión, con una actitud observadora y emprendedora.

Contenido:**Duración:** 12 horas

- 1.1. Indicadores de la industria en México
- 1.2. Descripción de la industria
 - 1.2.1. Clasificación
 - 1.2.2. Cadena productiva de la industria electrónica
- 1.3. Empresas líderes en el mundo
- 1.4. Certificaciones
- 1.5. La industria en México
 - 1.5.1. Producción y consumo
 - 1.5.2. Comercio internacional de México
 - 1.5.3. Principales empresas de la industria por estado
 - 1.5.4. Centros de investigación y desarrollo
- 1.6. Oportunidades de inversión
 - 1.6.1. Costos competitivos
 - 1.6.2. Capital humano
 - 1.6.3. Acceso a mercados
 - 1.6.4. Marco legal

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Comparar los sistemas económicos, mediante el análisis del capitalismo, socialismo y neoliberalismo, para determinar sus aportaciones a la sociedad, con una actitud crítica y objetiva.	Desarrolla un cuadro comparativo de los sistemas económicos, en el cual se realice un contraste de su desarrollo en producción, la distribución y el consumo de servicios y productos.	Computadora y bibliografía.	4 horas
2	Comprender el desarrollo del comercio exterior, mediante la investigación de organismos y acuerdos, para describir el desenvolvimiento de la industria electrónica en ellos, con una actitud analítica y objetiva.	Investiga bibliografía correspondiente a la Organización Mundial de Comercio (OMC), Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT) y Tratado de Libre Comercio de América Latina (TLCAN) e identifica apartados que involucren la industria electrónica, sintetiza la información y realiza un informe que incluya análisis.	Computadora y bibliografía.	6 horas
UNIDAD II				
3	Comprender los orígenes de la industrialización, mediante la investigación de la revolución industrial, para comprender la transformación económica, política y social, con interés y actitud reflexiva.	Investiga en fuentes confiables el desarrollo de la revolución industrial, para identificar los cambios que se generaron a partir del siglo XIX, desarrolla un cuadro sinóptico en el cual sintetices la información.	Computadora y bibliografía.	4 horas
4	Describir los orígenes del sector industrial en México, mediante la investigación de sus principales funciones, aportaciones y	Investiga en fuentes confiables el desarrollo del sector industrial en México y brinda respuesta a lo siguiente:	Computadora y bibliografía.	6 horas

	problemáticas, para comprender su crecimiento, con compromiso y visión global.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datos estadísticos de crecimiento y declive de la industria. 2. Funciones del sector. 3. Principales productos que genera la industria. 4. Principales aparatos eléctricos y electrónicos de mayor venta o dinámica en el país. 5. Problemáticas del sector industrial. 		
UNIDAD III				
5	Identificar empresas líderes de la industria electrónica, mediante la investigación de aquellas con mejor posición y reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional, para distinguir su ubicación, distribución en ventas y ganancias, con visión global y actitud crítica.	Consulta el Diagnóstico Sectorial 2014, identifica las principales empresas líderes de la industria electrónica en el plano internacional y en México, y clasifica datos de ubicación, inversión y ganancias, desarrolla dos cuadros comparativos, en el primero solamente coloca las empresas a posición internacional y en el segundo aquellas de mayor impacto en México.	Computadora y bibliografía.	4 horas
6	Reconocer las oportunidades de inversión, a través del análisis de costos competitivos, capital humano y acceso a mercados, marco legal y el Modelo de Acompañamiento a Compañías Transnacionales, para desarrollar una visión emprendedora dentro de la industria, con interés y una actitud progresiva.	<p>Se conforman cuatro grupos, intégrate a uno de ellos y seleccionen uno de los siguientes cuatro temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Costos competitivos. 2. Capital humano. 3. Acceso a mercados. 4. Marco legal. <p>Enseguida investiguen información en fuentes confiables del tema seleccionado, desarrollen una exposición en un programa de presentación de preferencia.</p>	Bibliografía, computadora y proyector.	8 horas

		En la exposición oral cada integrante debe participar y demostrar dominio del tema.		
--	--	---	--	--

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

- Desarrollar sesiones para la presentación de la información teórica, mediante el método expositivo.
- Proporcionar material bibliográfico introductorio para la comprensión de conceptos y el cuerpo de conocimiento actual de un tema (libros, documentos oficiales, acuerdos y tratados).
- Coordinar discusión dirigida de preguntas específicas para promover el trabajo colaborativo, pensamiento crítico y reflexivo (plenarias, mesas redondas, lluvias de ideas).
- Asesorar de forma personalizada para el desarrollo del reporte de investigación.
- Elaborar y aplicar las evaluaciones parciales.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

- Participar activamente en clase en actividades individuales y grupales.
- Participar activamente en prácticas de taller de forma individual y grupal.
- Seleccionar, organizar y comprender la información para la elaboración de cuadros comparativos, cuadros sinópticos, cuestionarios, informes y presentaciones orales ante el grupo.
- Generar una investigación documental para desarrollar un reporte acerca de un centro de investigación y desarrollo, o de una empresa productiva de industria electrónica.
- Emplear el aprendizaje autodirigido.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 60% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- | | |
|---|-----------------|
| - 3 evaluaciones parciales (10% cada uno)..... | 30% |
| - Productos de taller | 30% |
| - Exposición en equipo..... | 10% |
| - Evidencia de desempeño.....
(Reporte de investigación) | 30% |
| | Total..... 100% |

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Calderón, C. y Cuevas, V. M. (2011). <i>Integración de México en el TLCAN: sus efectos sobre el crecimiento, reestructuración productiva y el desarrollo económico</i>. México: Miguel Ángel Porrúa. [clásica]</p> <p>Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2012). <i>Estadísticas a propósito de la Industria Electrónica, de telecomunicaciones y tecnologías de la información</i>. México. [clásica]</p> <p>Méndez, J. S. (2012). <i>Problemas Económicos de México y Sustentabilidad</i>. México: McGraw-Hill. [clásica]</p> <p>PROMÉXICO. (2014). <i>Diagnóstico Sectorial: Industria Electrónica</i>. Recuperado de http://www.promexico.gob.mx/documentos/diagnosticos-sectoriales/electronico.pdf</p> <p>Rodas, A. R. y Rodas, C. A. (2008). <i>Estructura Socioeconómica de México</i>. México: Limusa. [clásica]</p> <p>Secretaría de Economía. (2012). <i>Industria Electrónica</i>. Recuperado de http://www.2006-2012.economia.gob.mx/comunidad-negocios/industria-y-comercio/informacion-sectorial/industria-electronica. [clásica]</p>	<p>Castañeda, J. (2014). <i>Más TLC</i>. Recuperado de https://www.nexos.com.mx/?p=15680</p> <p>Castañeda, J. y Heredia, C. (2017). <i>Por un TLC justo y limpio</i>. Recuperado de https://www.nexos.com.mx/?p=33467</p> <p>Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (s.f.). Recuperado de http://www.inegi.org.mx/</p> <p>Nexos. (s.f.). <i>El monopolio monocromático</i>. Recuperado de https://www.nexos.com.mx/?p=12292</p> <p>OECD. (s.f.). <i>OECD Forum on Electronic Commerce</i>. Recuperado de http://www.oecd.org/sti/ieconomy/oecdforumonelectroniccommerce.htm</p> <p>Trade Links Lazos Comerciales. (2011). <i>La industria electrónica mexicana triunfa en los mercados mundiales</i>. Recuperado de http://www.economiasnci.gob.mx/sic_php/pages/bruselas/trade_links/esp/octesp2011.pdf. [clásica]</p> <p>Warman, J. (s.f.). <i>Microelectrónica y macropoder</i>. Recuperado de 15, de https://www.nexos.com.mx/?p=3603</p> <p>World Trade Organization. (s.f.). Recuperado de https://www.wto.org/</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta esta asignatura debe contar con formación en el área de Ciencias Sociales o en Ciencias Políticas. Es deseable que el docente que imparta esta asignatura cuente con al menos un año de experiencia docente y laboral, con cursos de actualización en el ramo pedagógico y relacionados con la economía y política. Debe provocar la participación de los alumnos, estimular la investigación de información, el estudio auto-dirigido y una actitud analítica, crítica y proactiva; demostrar organización y respeto a los ideales de los alumnos.